

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PONT CANAVESE
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO



Via G. Marconi, 23/bis, 10085 PONT CANAVESE (TO)
Tel.: 0124.85171-84971 - C.F.: 83502140011 – C.M. TOIC814009
Codice IPA: istc_toic814009 – Codice univoco: UF6Y1J
E-mail: toic814009@istruzione.it; PEC: toic814009@pec.istruzione.it
www.icpontcanavese.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECOND. DI I GRADO-PONT CANAVESE
Prot. 0000343 del 30/01/2024
VII (Uscita)

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Decreto per il conferimento di n. 34 incarichi individuali per il progetto “Segnaletica per il futuro” aventi a oggetto percorsi:

- di Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento (tipologia B) per un totale di n. 16 incarichi
 - **Matematica:** 4 percorsi e 4 incarichi
 - **Lingua inglese:** 4 percorsi e 4 incarichi
 - **Lingua francese:** 2 percorsi e 2 incarichi
 - **Italiano:** 6 percorsi e 6 incarichi
- Formativi e laboratoriali co-curriculari (D) per un totale di n. 8 incarichi Esperto:
 - **Automazione in corso, Coding e Robotica:** 2 percorsi e 2 incarichi
 - **La via delle storie, Digital storytelling:** 2 percorsi e 2 incarichi
 - **Io vagabondo Podcast:** 2 percorsi e 2 incarichi
 - **Laboratorio espressivo:** 2 percorsi e 2 incarichi
- Formativi e laboratoriali co-curriculari (D) per un totale di n. 8 incarichi Tutor:
 - **Automazione in corso, Coding e Robotica:** 2 percorsi e 2 incarichi
 - **La via delle storie, Digital storytelling:** 2 percorsi e 2 incarichi
 - **Io vagabondo Podcast:** 2 percorsi e 2 incarichi
 - **Laboratorio espressivo:** 2 percorsi e 2 incarichi
- Di Orientamento anche con il coinvolgimento delle famiglie (progetto C) per un totale 2 percorsi e 2 incarichi

C.U.P. W74D22004250006

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento

del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»)*, commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;*

VISTO il decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, recante «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;*

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;*

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;*

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;*

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;*

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;*

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;*

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;*

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;*

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n.

79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*», finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 14 luglio 2023, firma definitiva il 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 91.364,46;

VISTE le Istruzioni operative, prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dal Consiglio d'istituto in data 09/02/2023 con delibera n. 46;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 829/VI del 21.03.2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Segnaletica per il futuro", CUP E74D22004250006, di avvalersi della collaborazione di:

- **N. 20 esperti per i** Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento in piccoli gruppi (tipologia B), per una durata pari a 10 ore;

- **N. 8 esperti** per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari, per una durata pari a 10 ore;
- **N. 8 tutor** per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari, per una durata pari a 10 ore;
- **N. 3 esperti** per i Percorsi di orientamento anche con il coinvolgimento delle famiglie, per una durata pari a 10 ore;

in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi a oggetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 24 del 21/12/2021;

VISTO il decreto n. 2462 del 24/08/2023, con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di procedure di selezione volta al conferimento di incarichi individuali per il conferimento di incarichi individuali a docenti e professionisti (psico-pedagogisti, psicologi, educatori, orientatori, mediatori culturali) in possesso di idonei requisiti relativi all'attivazione di percorsi individuali e in piccolo gruppo:

- A. di mentoring e orientamento;
- B. di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- C. di orientamento anche con il coinvolgimento delle famiglie;
- D. formativi e laboratoriali co-curriculari (esperto e tutor)

VISTI gli Avvisi di selezione pubblicati dall'Istituzione scolastica

- in data 02.11.2023 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 3339/VII del 02.11.0/2023; ESPERTI PER I PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (20 esperti)
- in data 02.11.2023 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 3340/VII del 02.11.2023; ESPERTI PER I PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI (10 esperti)
- in data 02.11.2023 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 3341/VII del 02.11.2023; TUTOR PER I PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI (10 tutor)
- in data 06.11.2023 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 3367 del 06.11.2023; ESPERTI PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (5 esperti)
- in data 06.11.2023 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 3368 del 06.11.2023; ESPERTI PER I PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE (3 esperti)

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del suddetto Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 20/11/2023 (per i primi 3 avvisi) e del 22/11/2023 (per i rimanenti 2 avvisi) »;*

CONSIDERATO che la data di scadenza prevista dagli Avvisi per la presentazione delle manifestazioni di interesse era del 20/11/2023 (*Percorsi base e Co-curriculari*) e del 22/11/2023 (*Mentoring e Orientamento*);

CONSIDERATO essere pervenute, entro le scadenze previste per i relativi avvisi, un totale di n. 23 (ventitre) candidature da parte del personale interno all'Istituzione, e 2 candidature da parte di personale esterno;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 degli Avvisi;

VISTO il verbale della **Commissione di valutazione prot. n. 3926/VII del 14 dicembre 2023 e la Graduatoria**

prot. n. 3927/VII del 14.12.2023, si procede all'affidamento degli incarichi;

CONSIDERATO che, in particolare:

- La dott.ssa DAVID Sarah Jhoan nata a Castellamonte (TO) il 01.03.1983, C.F. DVDSHJ83C41C133S è risultata essere in posizione idonea alla selezione in graduatoria per l'incarico di esperto per i percorsi di Potenziamento delle competenze di base – Matematica;
- La dott.ssa GIOVANDO Elena nata a Cuornè (TO) il 03.03.1987, C.F. GVNLE87C43D208E è risultata essere in posizione idonea alla selezione in graduatoria per l'incarico di esperto per i percorsi di
 - Potenziamento delle competenze di base – Matematica
 - Formativi e laboratoriali co-curricolari: Automazione in corso, Coding e Robotica – Esperto
 - Formativi e laboratoriali co-curricolari: Automazione in corso, Coding e Robotica – Tutor
- La dott.ssa FRIGERIO Federica nata a Lecco (CO) il 20.07.1980, C.F. FRGFRC80L60E507U è risultata essere in posizione idonea alla selezione in graduatoria per l'incarico di esperto per i percorsi di Potenziamento delle competenze di base – Inglese;
- La dott.ssa GRANVILLANO Aurora nata a Gela (CL) il 14.06.1997, C.F. GRNRR97H54D960L è risultata essere in posizione idonea alla selezione in graduatoria per l'incarico di esperto per i percorsi di Potenziamento delle competenze di base – Inglese;
- La dott.ssa SEREN GAI Deborah nata a Pont C.se (TO) il 10.01.1970, C.F. F SRNDRH70A50G826D è risultata essere in posizione idonea alla selezione in graduatoria per l'incarico di esperto per i percorsi di
 - Potenziamento delle competenze di base – Francese
 - Formativi e laboratoriali co-curricolari: Laboratorio espressivo – Tutor
- Il dott. CRESTETTO Stefano nato a Cuornè (TO) il 07.06.1989, C.F. CRSSFN89H07D208L è risultato essere in posizione idonea alla selezione in graduatoria per l'incarico di esperto per i percorsi di
 - Potenziamento delle competenze di base – Italiano
 - Formativi e laboratoriali co-curricolari: Digital storytelling – Esperto
- La dott.ssa GRECO Ilaria nata a Licata (AG) il 02.06.1984, C.F. GRCLRI84H42E573O è risultata essere in posizione idonea alla selezione in graduatoria per l'incarico di esperto per i percorsi di Potenziamento delle competenze di base – Italiano;
- La dott.ssa MENIETTI Domenica nata a Torino (TO) il 12.12.1962, C.F. MNTDNC62T52L219T è risultata essere in posizione idonea alla selezione in graduatoria per l'incarico di esperto per i percorsi di
 - Potenziamento delle competenze di base – Italiano
 - Formativi e laboratoriali co-curricolari: Io vagabondo Podcast – Esperto
 - Formativi e laboratoriali co-curricolari: Io vagabondo Podcast – Tutor
- La dott.ssa BULGARI Arianna nata a Ivrea (TO) il 20.07.1973, C.F. BLGRNN73L60E379Q è risultata essere in posizione idonea alla selezione in graduatoria per l'incarico di esperto per i percorsi di
 - Formativi e laboratoriali co-curricolari: Automazione in corso, Coding e Robotica – Esperto
 - Formativi e laboratoriali co-curricolari: Automazione in corso, Coding e Robotica – Tutor
- La dott.ssa GOTTA Piera Irma nata a Cuornè (TO) il 03.03.1972, C.F. GTTPRM72C43D208P è

risultata essere in posizione idonea alla selezione in graduatoria per l'incarico di esperto per i percorsi di

- Formativi e laboratoriali co-curricolari: Io vagabondo Podcast – Esperto
- Formativi e laboratoriali co-curricolari: Io vagabondo Podcast – Tutor
- La dott.ssa BAZZANI Sara nata a Ivrea (TO) il 18.03.1978, C.F. BZZSRA78C58E379L è risultata essere in posizione idonea alla selezione in graduatoria per l'incarico di esperto per i percorsi di
 - Formativi e laboratoriali co-curricolari: Laboratorio espressivo – Esperto
 - Formativi e laboratoriali co-curricolari: Laboratorio espressivo – Tutor
 - Orientamento anche con le famiglie
- Il dott. SANDRA Simone nato a Cuornè (TO) il 05.12.1994, C.F. SNDSMN94T05D208E è risultato essere in posizione idonea alla selezione in graduatoria per l'incarico di esperto per i percorsi Formativi e laboratoriali co-curricolari: Laboratorio espressivo – Esperto
- La dott.ssa OSELLO Martina nata a Cuornè (TO) il 14.04.1992, C.F. SLLMTN92D54D208H è risultata essere in posizione idonea alla selezione in graduatoria per l'incarico di esperto per i percorsi di Formativi e laboratoriali co-curricolari: Digital storytelling – Tutor;
- La dott.ssa GROSSALE Emanuela nata a Castellamonte (TO) il 04.03.1977, C.F. GRSMNL77C44C133L è risultata essere in posizione idonea alla selezione in graduatoria per l'incarico di esperto per i percorsi di Formativi e laboratoriali co-curricolari: Digital storytelling – Esperto;

VISTA la dichiarazione, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi, resa dalla docente DAVID Sarah Jhoan per l'incarico di esperto per i percorsi di Potenziamento delle competenze di base – Matematica;

VISTA la dichiarazione, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi, resa dalla docente GIOVANDO Elena per gli incarico di esperto per i percorsi di

- Potenziamento delle competenze di base – Matematica
- Formativi e laboratoriali co-curricolari: Automazione in corso, Coding e Robotica – Esperto
- Formativi e laboratoriali co-curricolari: Automazione in corso, Coding e Robotica – Tutor

VISTA la dichiarazione, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi, resa dalla docente FRIGERIO Federica per l'incarico di esperto per i percorsi di Potenziamento delle competenze di base – Inglese;

VISTA la dichiarazione, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi, resa dalla docente GRANVILLANO per l'incarico di esperto per i percorsi di Potenziamento delle competenze di base – Inglese;

VISTA la dichiarazione, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi, resa dalla docente SEREN GAI Deborah per l'incarico di esperto per i percorsi di

- Potenziamento delle competenze di base – Francese
- Formativi e laboratoriali co-curricolari: Laboratorio espressivo – Tutor

VISTA la dichiarazione, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi, resa dal docente CRESTETTO Stefano per l'incarico di esperto per i percorsi di

- Potenziamento delle competenze di base – Italiano
- Formativi e laboratoriali co-curricolari: Digital storytelling – Esperto

VISTA la dichiarazione, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi, resa dalla docente GRECO Ilaria per l'incarico di esperto per i percorsi di Potenziamento delle competenze di base – Italiano;

VISTA la dichiarazione, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi, resa dalla docente MENIETTI Domenica per l'incarico di esperto per i percorsi di

- Potenziamento delle competenze di base – Italiano
- Formativi e laboratoriali co-curricolari: Io vagabondo Podcast – Esperto
- Formativi e laboratoriali co-curricolari: Io vagabondo Podcast – Tutor

VISTA la dichiarazione, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi, resa dalla docente BULGARI Arianna per l'incarico di esperto per i percorsi di

- Formativi e laboratoriali co-curricolari: Automazione in corso, Coding e Robotica – Esperto
- Formativi e laboratoriali co-curricolari: Automazione in corso, Coding e Robotica – Tutor

VISTA la dichiarazione, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi, resa dalla docente GOTTA Piera Irma per l'incarico di esperto per i percorsi di

- Formativi e laboratoriali co-curricolari: Io vagabondo Podcast – Esperto
- Formativi e laboratoriali co-curricolari: Io vagabondo Podcast – Tutor

VISTA la dichiarazione, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi, resa dalla docente BAZZANI Sara per l'incarico di esperto per i percorsi di

- Formativi e laboratoriali co-curricolari: Laboratorio espressivo – Esperto
- Formativi e laboratoriali co-curricolari: Laboratorio espressivo – Tutor
- Orientamento anche con le famiglie

VISTA la dichiarazione, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi, resa dal docente SANDRA Simone per l'incarico di esperto per i percorsi Formativi e laboratoriali co-curricolari: Laboratorio espressivo – Esperto

VISTA la dichiarazione, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi, resa dalla docente OSELLO Martina per l'incarico di esperto per i percorsi di Formativi e laboratoriali co-curricolari: Digital storytelling – Tutor;

VISTA la dichiarazione, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi, resa dalla docente GROSSALE Emanuela per l'incarico di esperto per i percorsi di Formativi e laboratoriali co-curricolari: Digital storytelling – Esperto;

CONSIDERATO che la dott.ssa DAVID Sarah Jhoan risulta essere dipendente di questo Istituto si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la dott.ssa GIOVANDO Elena risulta essere dipendente di questo Istituto si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la dott.ssa FRIGERIO Federica risulta essere dipendente di questo Istituto si procederà

alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la dott.ssa GRANVILLANO Aurora risulta essere dipendente di questo Istituto si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la dott.ssa SEREN GAI Deborah risulta essere dipendente di questo Istituto si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che il dott. CRESTETTO Stefano risulta essere dipendente di questo Istituto si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la dott.ssa GRECO Ilaria risulta essere dipendente di questo Istituto si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la dott.ssa MENIETTI Domenica risulta essere dipendente di questo Istituto si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la dott.ssa BULGARI Arianna risulta essere dipendente di questo Istituto si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la dott.ssa GOTTA Piera Irma risulta essere dipendente di questo Istituto si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la dott.ssa BAZZANI Sara risulta essere dipendente di questo Istituto si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che il dott. SANDRA Simone risulta essere dipendente di questo Istituto si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la dott.ssa OSELLO Martina risulta essere dipendente di questo Istituto si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la Docente GROSSALE Emanuela risulta non essere dipendente di questo Istituto si procederà alla stipula con il suddetto soggetto con il contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che tutti i docenti su indicati sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di approvare lo schema di Contratto di lavoro autonomo da intendersi parte integrante e

sostanziale del presente Decreto;

- di procedere a sottoscrivere il Contratto di lavoro autonomo;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sezione Bandi di gara e contratti, sotto-sezione Atti delle Amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura – PNRR Divari al link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC14954&node=198189>, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Giorgio Vincenzo MINISSALE
*Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs 82/2005 e ss mm ii*

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;

All. B: Schema di Contratto di lavoro autonomo