

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PONT CANAVESE
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO



Via G. Marconi, 23/bis, 10085 PONT CANAVESE (TO)
Tel.: 0124.85171-84971 - C.F.: 83502140011 – C.M. TOIC814009
E-mail: toic814009@istruzione.it; PEC: toic814009@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivopontcanavese.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECOND. DI I GRADO-PONT CANAVESE Prot. 0003122 del 08/11/2021 07-06 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
All'Albo della scuola
al sito web

**Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la revisione del PTOF annualità
2021/2022 e per l'elaborazione del Piano triennale dell'offerta formativa
triennio 2022-2025**

*INDIRIZZI GENERALI AL COLLEGIO DEI DOCENTI
IN CONTINUITA' E COERENZA CON L'A.S. PRECEDENTE*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'art. 25 D.Lgs. 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della amministrazioni pubbliche" che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli studenti, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi
- VISTO l'art. 1, c. 14 della Legge 107/2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTE le linee guida per la didattica digitale integrata emanate a seguito del D.M. 39/2020 e successive modifiche
- VISTE le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica emanate a seguito della L. 92/2019
- VISTA la nota ministeriale n. 21627 del 14.09.2021 "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)

TENUTO CONTO del perdurare dell'emergenza sanitaria a tutto il 31 dicembre 2021

ESAMINATO il PTOF relativo al triennio 2019/2020; 2020/21; 2021/22 ai fini di predisporre il suo aggiornamento per l'annualità 2021/22

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola

emana il presente atto di indirizzo al Collegio dei docenti dell'IC Pont Canavese per la revisione del PTOF annualità 2021/2022, per l'elaborazione del PTOF 2022-25 e per la sua attuazione attraverso scelte coerenti con la strategia di miglioramento della scuola:

Una posizione centrale assumono le competenze digitali per non perdere le buone pratiche acquisite e per non vanificare gli sforzi compiuti e i risultati ottenuti nelle precedenti annualità scolastiche. E' auspicabile che la Didattica Digitale Integrata sia realmente inserita nella pianificazione formativa, anche in vista dell'allestimento degli ambienti di apprendimento con *Digital Board*. I monitor digitali interattivi touch screen dovrebbero costituire strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive.

Promozione del Coding partecipando al progetto di sperimentazione dell'apprendimento-insegnamento del coding nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria realizzando azioni per garantire lo sviluppo di nuove competenze fin dai primi anni scolastici.

Promozione della cultura scientifica agendo su un nuovo paradigma educativo trasversale di carattere metodologico con ricorso ad azioni didattiche non basate solo sulla lezione frontale e contribuire alla creazione della "cultura" scientifica incentrata sull'insegnamento STE(A)M. Rispondere a differenti bisogni educativi per raggiungere medesimi traguardi formativi, favorire l'uguaglianza di genere/le pari opportunità e raggiungere il pieno superamento di stereotipi, integrare nuove tecnologie digitali nella didattica da usarsi in modo differenziato in ragione dell'età degli allievi e delle allieve e dei loro percorsi educativi al fine di costruire una socialità attiva e consapevole.

La revisioni del curricolo verticale, costruendo un curricolo di istituto "agito" che abbia come focus i nodi concettuali delle discipline e gli obiettivi di apprendimento nella cornice delle Indicazioni Nazionali. Particolare attenzione occorre prestare alla valutazione nella Scuola Primaria creando un linguaggio condiviso riflettendo sul significato e sulle azioni da mettere in atto per una valutazione autentica, formativa, descrittiva. Altrettanto importante risulta migliorare gli esiti nelle prove INVALSI attraverso interventi capillari sugli item che registrano difficoltà maggiori nello svolgimento, anche nell'ottica di un confronto interdisciplinare tra le materie matematica e italiano.

Ai fini del recupero degli apprendimenti si rimarca l'importanza dell'individuazione di contenuti essenziali delle discipline, di concetti fondanti irrinunciabili e di nodi interdisciplinari che permettano agli studenti di acquisire saperi, competenze e conoscenze durevoli e spendibili in futuro.

Particolare attenzione va posta all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, DSA e BES, realizzando *laboratori del benessere* per veicolare l'emotività e favorire le dinamiche relazionali dell'alunno in difficoltà, propedeutiche a facilitare l'apprendimento, la socializzazione, l'autonomia e lo sviluppo di competenze.

Per quel che riguarda la progettazione extra-curricolare, si evidenzia la priorità di assicurare la ripresa della didattica in presenza sia per il suo essenziale valore formativo, sia per l'imprescindibile ruolo che essa svolge nel garantire lo sviluppo della personalità e della socialità degli studenti. È necessario predisporre, quindi, ogni opportuno intervento per consentire, il normale svolgimento delle lezioni in presenza in condizioni di sicurezza.

L'esigenza è di bilanciare tra sicurezza, in termini di contenimento del rischio di contagio, benessere socio emotivo di studenti e personale della scuola, qualità dei contesti educativi e dei processi di apprendimento e rispetto dei diritti costituzionali alla salute e all'istruzione.

Concludo, riportando le parole del Ministro dell'istruzione: *la sfida è assicurare a tutti, lo svolgimento in presenza delle attività scolastiche, il recupero dei ritardi e il rafforzamento degli apprendimenti, la riconquista della dimensione relazionale e sociale dei nostri giovani, insieme a quella che si auspica essere la ripresa civile ed economica del Paese.*

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonijeta Strollo

*firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 DLgs 39/93*