



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PONT CANAVESE

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Via G. Marconi, 23/bis, 10085 PONT CANAVESE (TO)

Tel.: 0124.85171 - C.F.: 83502140011 – C.M. TOIC814009

E-mail: toic814009@istruzione.it ; PEC: toic814009@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivopontcanavese.edu.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DDI SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	GRADO RAGGIUNTO
IMPARARE AD IMPARARE	Organizzazione nello studio	L'impegno nella DDI è assiduo e produttivo, rispetta le consegne in modo puntuale e preciso	Ottimo 10
		L'impegno nella DDI è assiduo, rispetta le consegne in modo puntuale.	Distinto 9
		L'impegno nella DDI è costante, rispetta le consegne in modo abbastanza puntuale.	Buono 8
		L'impegno nella DDI è abbastanza costante e rispetta le consegne talvolta con sollecitazione.	Discreto 7
		L'impegno nella DDI è abbastanza costante, rispetta le consegne in modo saltuario/selettivo ma con recupero	Sufficiente 6
		L'impegno nella DDI è non sempre costante, rispetta le consegne in modo saltuario/selettivo anche sotto sollecitazione.	Non sufficiente 5

		L'impegno nella DDI è saltuario/occasionale, non rispetta i tempi delle consegne/ nessun invio	Gravemente insufficiente 4
	Esecuzione degli elaborati	Svolge le attività proposte in maniera ordinata, precisa, con contributi personali.	Ottimo 10
		Svolge le attività proposte in maniera ordinata e precisa	Distinto 9
		Svolge le attività proposte in maniera corretta.	Buono 8
		Svolge le attività proposte in maniera adeguata/abbastanza adeguata.	Discreto 7
		Svolge le attività proposte in maniera non sempre corretta.	Sufficiente 6
		Svolge le attività proposte in maniera non sempre corretta e poco ordinata.	Non sufficiente 5
		Non svolge le attività proposte.	Gravemente insufficiente 4
COLLABORARE E PARTECIPARE	Partecipazione alle attività sincrone e/o asincrone proposte	Partecipa alle attività sincrone e/o asincrone in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo.	Ottimo 10
		Interagisce in modo collaborativo e partecipativo.	Distinto 9
		Partecipa alle attività sincrone e/o asincrone in modo abbastanza partecipativo.	Buono 8
		Partecipa alle attività sincrone e/o asincrone non sempre in modo partecipativo.	Buono 7

		Partecipa alle attività sincrone e/o asincrone in modo abbastanza partecipativo se opportunamente stimolato.	Sufficiente 6
		Partecipa alle attività sincrone e/o asincrone in modo poco partecipativo anche se stimolato.	Insufficiente 5
		Non partecipa alle attività sincrone e/o asincrone.	Gravemente insufficiente 4
COMPETENZA DIGITALE	Utilizzo degli strumenti digitali nella DDI	Utilizza gli strumenti tecnologici adottati nella didattica a distanza per reperire, produrre, inviare e comunicare in modo efficace e costante.	Ottimo 10
		Utilizza gli strumenti tecnologici adottati nella didattica a distanza per reperire, produrre, inviare e comunicare in modo produttivo e costante.	Distinto 9
		Utilizza gli strumenti tecnologici adottati nella didattica a distanza per reperire, produrre, inviare e comunicare in modo funzionale e costante.	Buono 8
		Utilizza gli strumenti tecnologici adottati nella didattica a distanza per reperire, produrre, inviare e comunicare in modo adeguato e non sempre costante.	Discreto 7
		Utilizza gli strumenti tecnologici adottati nella didattica a distanza per reperire, inviare e comunicare in modo abbastanza adeguato.	Sufficiente 6

		Utilizza gli strumenti tecnologici adottati nella didattica a distanza per reperire, inviare e comunicare occasionalmente e non sempre in modo adeguato	Insufficiente 5
		Non utilizza gli strumenti tecnologici adottati nella didattica a distanza.	Gravemente insufficiente 4
COMPETENZE DICIPLINARI TRASVERSALI	Acquisizioni di conoscenze e abilità	Ha acquisito un ottimo livello di conoscenze e abilità e le applica in contesti diversi.	Ottimo 10
		Ha acquisito un distinto livello di conoscenze e abilità e le applica in contesti diversi.	Distinto 9
		Ha acquisito un buon livello di conoscenze e abilità.	Buono 8
		Ha acquisito un discreto livello di conoscenze e/o abilità.	Discreto 7
		Ha acquisito un sufficiente livello di conoscenze e/o abilità.	Sufficiente 6
		Ha acquisito parzialmente le conoscenze e abilità.	Insufficiente 5
		Non ha acquisito le conoscenze e abilità.	Gravemente insufficiente 4