

Contenuti dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica

SCUOLA DELL'INFANZIA

Alunni di 3/4 anni

CITTADINANZA DIGITALE

OBIETTIVI	CONTENUTI
Avvio all'intuizione del concetto di dato informativo	Individuare/raccogliere dati informativi attraverso i cinque sensi: esperienze dirette di osservazione, manipolazione, sperimentazione di materiali ed oggetti. Differenziare informazioni corrette ed erranee (es. assurdi)
Sviluppare l'abitudine all'uso guidato dei vari devices durante le attività didattiche	Osservazione guidata di immagini/ brevi filmati ed ascolto di audio relativi alle attività didattiche tramite i diversi devices

COSTITUZIONE (diritto, legalità, solidarietà)

OBIETTIVI	CONTENUTI
Conoscenza delle regole basilari di convivenza	Regole condivise e chiaramente esplicitate, attraverso immagini e manifesti murali; promozione di comportamenti corretti attraverso attività di token economy, adozione di slogan
Condivisione di valori	Perseguire atteggiamenti adeguati al proprio ed all'altrui benessere: accoglienza, amicizia, cooperazione ecc...
Conoscenza dei diversi ruoli all'interno delle formazioni sociali di cui si ha esperienza diretta (famiglia e scuola)	Attività ludico/ grafiche sui componenti di famiglia e scuola; riflessione sui ruoli rivestiti dai vari componenti della famiglia e della scuola; potenziamento della coscienza del proprio ruolo all'interno della famiglia e della sezione

SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)

OBIETTIVI	CONTENUTI
Percepire i concetti di salute e benessere	Potenziamento della conoscenza del proprio corpo, delle sensazioni e dei messaggi che ci invia; seguire basilari norme igieniche ed alimentari

Assumere comportamenti adeguati nell'ambiente circostante: scolastico, urbano, naturale	Esperienze dirette, uscite sul territorio, osservazioni dirette di ambienti naturali e non; riflessioni sull'importanza dell'ambiente in cui si vive e del rapporto fra benessere personale e dell'ambiente; sviluppo di abitudini corrette nello spostarsi all'interno dell'edificio scolastico, individualmente e collettivamente, attraverso la pratica della "fila"; sperimentazione del ruolo di pedone attraverso apposite uscite sul territorio
Attribuire un valore agli oggetti personali ed a quelli comunitari	Adozione di pratiche di riordino e cura dei propri oggetti e della sezione; riflessione sull'utilità degli oggetti di uso comune e su ciò che comporterebbe l'esserne privi; lotta allo spreco

Alunni di 5 ANNI

CITTADINANZA DIGITALE

OBIETTIVI	CONTENUTI
Avvio alla comprensione del concetto di dati informativi	Ricerca guidata di immagini, documentari didattici ecc...tramite i diversi devices; constatare che, tramite l'uso della tecnologia, ad una domanda si possono trovare più risposte; attività ludiche e grafiche tese a sviluppare capacità logico- matematiche: problem solving, coding, prevedere e progettare
Sviluppare l'abitudine all'uso guidato dei vari devices durante le attività didattiche	Osservazione guidata dell'uso di: tastiera alfabetico- numerica, emoticons; constatare l'esistenza di diverse modalità di comunicazione scritta: lettera, sms, email

COSTITUZIONE (diritto, legalità, e solidarietà)

OBIETTIVI	CONTENUTI
Conoscere e rispettare le regole di convivenza	Attività volte a sperimentare ed elaborare regole di convivenza a scuola; conversazione in piccolo e grande gruppo, sperimentando l'ascolto reciproco e valorizzando quanto

	comunicato da ognuno
Sviluppare il senso di solidarietà ed accoglienza	Riflessione ed attività sul riconoscimento delle proprie emozioni, sull'amicizia, sull'empatia, sul confronto con l'altro e col "diverso da se"
Conoscere le prime formazioni sociali	Attività e giochi sul rafforzamento del senso di appartenenza alla famiglia ed alla sezione e sui valori condivisi
Conoscenza della propria realtà territoriale	Storie, progetti, feste ed eventi legati alla tradizione locale, anche in collaborazione con Enti ed Associazioni
Conoscere i principali ruoli istituzionali locali	Attività ed uscite sul territorio volte all'osservazione ed alla conoscenza degli edifici pubblici e delle figure istituzionali che vi operano (dirigente scolastico, assessore, sindaco...)
Saper riconoscere i principali simboli identitari della Nazione italiana ed Europea	Ascolto dell'inno nazionale e di quello europeo, attività con le bandiere italiana ed europea, conoscenza dell'esistenza di un "grande libro delle leggi" chiamato Costituzione Italiana

SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)

OBIETTIVI	CONTENUTI
Conoscere ed applicare le principali norme di igiene e profilassi delle malattie	Attività di routine, conoscenza e riflessione sulle norme di prevenzione riguardanti le malattie
Conoscere le regole base dell'educazione alimentare	Attività di routine, piramide alimentare, riflessione quotidiana sui cibi consumati in mensa.
Conoscenza di comportamenti corretti per il rispetto dell'ambiente circostante: naturale, scolastico ed urbano	Attività ed uscite sul territorio per conoscere l'ambiente naturale, gli esseri viventi che lo abitano e le loro necessità; attività di cura e riordino della classe e degli oggetti personali; attività e giochi coi principali segnali stradali; sperimentazione del ruolo di pedone durante apposite uscite sul territorio
Intuire il valore economico alle cose	Attività di raccolta differenziata e riciclo di materiali, lotta allo spreco.

OBIETTIVI	CONTENUTI
Conoscere le prime formazioni sociali.	Attività sulle tematiche: i componenti della famiglia, i loro ruoli e le loro funzioni; i componenti della scuola, i ruoli e le funzioni. Riflettere sulla parità dei diritti.
Conoscere e rispettare le regole di convivenza.	Elaborazione e sperimentazione delle regole di convivenza più adeguate per sé e per gli altri nella vita della classe e della scuola (es.conoscere le parole di cortesia e buona educazione).
Conoscere e rispettare i simboli costituzionali dell'unità e dell'indivisibilità della Repubblica Italiana.	Conoscenza della bandiera italiana come simbolo di appartenenza alla propria nazione. Ascolto dell'Inno Nazionale.
Conoscere e rispettare le norme per la tutela del paesaggio e del patrimonio storico del proprio ambiente .	Conoscenza del Comune di residenza, del proprio quartiere e di eventuali monumenti di particolare importanza. Elaborazione delle regole che tutelano l'ambiente e riconoscimento del loro mancato rispetto in fatti e situazioni concrete: raccolta differenziata, lotta allo spreco e al consumo.
Conoscere, accettare e rispettare le principali norme che regolano la circolazione stradale.	Conoscenza e rispetto dei principali segnali stradali, con particolare attenzione a quelli relativi ai pedoni.
Conoscere e applicare le principali norme di igiene e profilassi delle malattie.	Conversazioni collettive e individuali delle corrette abitudini per la cura della propria persona e degli ambienti di vita comune(ad es. classificare le parole del pulito e dello sporco).
Conoscere e applicare le regole per una corretta alimentazione.	Questionario sulle abitudini alimentari degli alunni. Riflessione collettiva sulle corrette abitudini per una sana alimentazione.
Iniziare ad usare lo strumento tecnologico per semplici ricerche o giochi	Conoscere Il MOUSE, LA TASTIERA e alcuni semplici programmi di giochi, es:PAINT

Classe 2^a

OBIETTIVI	CONTENUTI
Conoscere le prime formazioni sociali.	Attività sulle tematiche: famiglia, scuola e quartiere(regole in famiglia, per strada, a scuola, al parco, verso gli animali).
Conoscere e rispettare alcune fondamentali regole di convivenza.	Conoscenza delle regole nel gruppo classe, in famiglia, nel gioco, per strada. Conoscenza dei comportamenti corretti verso piante e animali. Conoscenza di abitudini di culture diverse (imparare a relazionarsi con chi è diversamente abile, extracomunitario o appartenente a religione diversa). Rispetto di comportamenti ispirati alla tolleranza, alla solidarietà e alla cooperazione.
Conoscere e rispettare le norme per la tutela del paesaggio e del patrimonio storico del proprio ambiente.	Conoscenza del Comune di appartenenza . Conoscenza di usi e tradizioni locali. Conoscenza dello Stemma del proprio Comune. Conoscenza dei comportamenti corretti per il rispetto della natura. Conoscenza delle regole comuni di educazione ambientale proprie del territorio di appartenenza (es. la raccolta differenziata dei rifiuti).
Conoscere e rispettare le principali norme che regolano la circolazione della strada.	Conoscenza dei principali segnali stradali con particolare attenzione a quelli relativi ai pedoni e ai ciclisti.
Conoscere e applicare le principali norme di igiene e profilassi delle malattie.	Conoscenza delle corrette abitudini per la cura della propria persona. Utilizzo responsabile dell'acqua e dei servizi sanitari.
Conoscere e applicare le regole per una corretta alimentazione.	Conoscenza delle corrette abitudini per una sana alimentazione. Conoscenza di alcune problematiche riguardanti la fame nel Mondo.
Saper usare lo strumento tecnologico per semplici ricerche o giochi	Utilizzare in modo corretto semplici programmi grafici per creare procedure

Classe 3ª

OBIETTIVI	CONTENUTI
Assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo e di fiducia in sé.	Esperienze ludiche, di gioco, di squadra, di lavoro di gruppo, di assunzione di incarichi finalizzate allo sviluppo delle abilità sociali.
Conoscere e rispettare alcune fondamentali regole di convivenza.	Le regole nel gruppo classe, in famiglia, nel gioco, per strada. Comportamenti corretti verso piante e animali. Conoscenza di abitudini di culture diverse. Comportamenti ispirati alla tolleranza, alla cooperazione e alla solidarietà. Sviluppo dell'attitudine all'ordine e al rispetto degli attrezzi e degli spazi mediante discussioni guidate al fine di evitare azioni e comportamenti pericolosi.
Individuare un problema ambientale e proporre soluzioni.	Osservazione, descrizione e formulazione di ipotesi di soluzione di problematiche ambientali.
Conoscere e ricercare comportamenti ecologici.	Elaborazione di un regolamento sulla tutela dell'ambiente.
Conoscere, accettare e rispettare le principali norme che regolano la circolazione stradale.	Conoscenza e rispetto dei principali segnali stradali. Regole di comportamento come utente di servizi pubblici.
Conoscere e applicare le principali norme di igiene e profilassi delle malattie.	Conoscere e adottare corrette abitudini per la cura della propria persona. Riflessioni su esperienze personali e discussioni per individuare comportamenti che favoriscano la prevenzione, la salute e il benessere.
Conoscere e applicare le regole per una corretta alimentazione.	Conoscere ed adottare corrette abitudini per una sana alimentazione.
Usare lo strumento tecnologico per semplici ricerche, giochi e videoscrittura.	Utilizzare semplici programmi grafici e di videoscrittura: PAINT- WORD

Classe 4^a

OBIETTIVI	CONTENUTI
Riflettere sulla dignità umana.	Conoscere la storia della Costituzione Italiana. Leggere alcuni articoli della Costituzione (i principi fondamentali e i diritti/doveri dei cittadini)
Riflettere sulla pari dignità sociale nell'ART.3 della Costituzione	Riflettere sul principio di uguaglianza. Conoscere la condizione femminile nella storia (come era considerata la donna, come ottenne il diritto di voto, il perché della Festa della Donna). Individuare i segni distintivi della propria identità (differenze caratteriali tra maschi e femmine, differenze nei giochi). Conoscere la propria Carta d'Identità.
Conoscere i segni costituzionali dell'Unità d'Italia.	Conoscere l'emblema della Repubblica con riferimento specifico al significato dei simboli dello Stemma.
Riconoscere comportamenti idonei per la propria salute e il proprio benessere.	Avere atteggiamenti giusti in ordine alla cura dell'igiene personale (ad esempio lavarsi i denti). Riflettere sulla struttura dei denti e sulle principali cause di formazione delle carie.
Riconoscere i ruoli e le funzioni nella famiglia.	Riconoscere il ruolo di una famiglia che rappresenta un sostegno e un appoggio a ciascuno dei suoi componenti. Lettura dell'ART.29 della Costituzione. Discussione collettiva in cui ogni alunno è sollecitato ad evidenziare le cause più frequenti di litigio con i propri genitori.
Riconoscere i ruoli e le funzioni nella scuola.	Conoscere il regolamento d'Istituto e il personale che opera nella scuola. Commento dell'ART.34 della Costituzione Italiana. Elaborare un regolamento di classe.
Riconoscere e attuare comportamenti di rispetto per l'ambiente	Promuovere negli alunni comportamenti corretti di rispetto dell'ambiente circostante.

	Raccolta differenziata, conoscenza del compostaggio e del materiale biodegradabile.
Impiegare le risorse tecnologiche in modo costruttivo	Usare correttamente i social-network, immettere dati, stampare e salvare un documento nella gestione di file e cartelle
Conoscere le normative che regolano l'uso delle risorse tecnologiche	Individuare situazioni di dipendenze o abusi: cyberbullismo e bullismo

Classe 5^a

OBIETTIVI	CONTENUTI
Riconoscere i valori fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana.	Differenza tra Repubblica e Monarchia, tra Aristocrazia e Democrazia. Leggere l'ART.1 della Costituzione. Conoscere la struttura della nostra Costituzione. Lettura dei primi 12 articoli. Conoscere i diritti di libertà negli articoli 13-14-15-16-17-18-19-21.
Identificare pregiudizi e comportamenti razzistici e progettare ipotesi per contrastarli.	Conoscenza del discorso di Martin Luther King a Washington il 28 agosto 1963. Conoscere i periodi nella storia in cui veniva negata la libertà personale. Attivare conversazioni sulle manifestazioni di razzismo.
Conoscere le principali Istituzioni della Repubblica Italiana.	Conoscere il Corpo Elettorale(ART.48) Attivo e Passivo(ART.51). Conoscere la struttura del Parlamento e le funzioni. Conoscere il Presidente della Repubblica. Conoscere la funzione del Governo(ART.92). Conoscere la Corte Costituzionale. Conoscere l'Inno Nazionale (cosa si festeggia il 4 novembre e il 25 aprile).
Conoscere l'organizzazione amministrativa della Regione, della Provincia, del Comune.	Riconoscere i segni e i simboli della propria appartenenza territoriale: bandiere e stemmi

	dell'Italia, della Regione, della Provincia e del Comune di appartenenza.
Riconoscere il ruolo della cooperazione e della solidarietà come strategia per migliorare le relazioni interpersonali e sociali.	Conversazione sulla solidarietà e cooperazione tra persone. Importanza del ruolo dei Nonni all'interno delle famiglie e della società (festa dei nonni il 2 ottobre).
Accettare e accogliere le diversità, impiegandole come risorse per compiti o progetti comuni.	Conversazioni sui disabili e sulle barriere architettoniche che ne ostacolano la vita sociale.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Competenze

- Agire da cittadini responsabili
- Comprendere i valori comuni
- Mostrare capacità di pensiero critico e cogliere le occasioni di istruzione e formazione
- Impegnarsi per l'integrazione unitamente alla consapevolezza della diversità e delle identità culturali
- Impegnarsi per il conseguimento dell'interesse comune e pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società
- Comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche
- Valorizzare la cultura del rispetto e della pace assumendosi le proprie responsabilità e valutando le conseguenze delle proprie azioni
- Promuovere l'inclusione e l'equità sociale, porgere aiuto a chi ne necessita
- Individuare i fattori di uno stile di vita sano e corretto e agire per favorire il proprio benessere fisico ed emotivo
- Manifestare tolleranza, esprimere e comprendere punti di vista diversi, provare empatia, superare i pregiudizi
- Sviluppare resilienza e fiducia per perseguire e conseguire obiettivi per la propria crescita personale, culturale, civica e sociale
- Acquisire comportamenti finalizzati alla tutela e alla conservazione dell'ambiente
- Contribuire attivamente alla costruzione di una società sostenibile

Abilità

- Gestire efficacemente le informazioni
- Comunicare e lavorare con gli altri in maniera costruttiva
- Gestire il conflitto, gli ostacoli, il cambiamento e saper mediare
- Adottare le giuste procedure per mettersi in sicurezza
- Riflettere sui propri comportamenti nell'ottica del miglioramento
- Riconoscere alcuni aspetti del proprio stato fisico-psichico
- Riconoscere il bisogno dell'altro e distinguere tra bisogno primario, bisogno secondario e bisogno effimero

- Riconoscere nelle proprie competenze ciò che può essere d'aiuto per la società
- Mettere in atto un uso corretto e consapevole delle risorse evitando gli sprechi
- Rispettare le regole condivise

Conoscenze

Classe 1^a

- **Le istituzioni**
 - La patria e i suoi simboli
 - Gli organi di Governo nazionali
- **La legalità**
 - Prevenzione al bullismo e al cyberbullismo
 - La cittadinanza digitale (privacy, i pericoli del web, netiquette, funzionamento dei social, fake news)
- **L'ambiente**
 - Il rispetto della natura e degli animali
- **La persona**
 - Il valore dell'empatia
 - Il volontariato, la solidarietà, la cooperazione, la tolleranza

Classe 2^a

- **Le istituzioni**
 - Lo Stato e le sue forme
 - La Costituzione
 - L'Unione Europea
- **La legalità**
 - Contro le discriminazioni (il razzismo, la violenza sulle donne, le pari opportunità. Emarginazione e inclusione)
 - Migrazioni regolari e irregolari
- **L'ambiente**
 - L'uso e la disponibilità di acqua
 - La gestione dei rifiuti
- **La persona**
 - I valori etici e civili (il rispetto, la libertà, la pace, la resilienza...)
 - La responsabilità individuale nella crescita di una società (impegnarsi nel sociale: associazioni e ONG)

Classe 3^a

- **Le istituzioni**
 - Gli organi di Governo Internazionali
 - Lavoro, salute e istruzione
 - La Protezione civile
- **La legalità**
 - La lotta alle mafie
 - La tutela del Patrimonio dell'umanità
- **L'ambiente**
 - L'Agenda 2030
 - Lo sviluppo sostenibile
- **La persona**
 - L'Orientamento per la progettazione e costruzione del proprio futuro
 - I fattori che favoriscono il proprio benessere psico-fisico (stili di vita sani e corretti)

Indicazioni di lavoro

L'insegnamento dell'educazione civica, articolato in 33 ore annuali, sarà condotto in modo trasversale dai docenti del Consiglio di classe e sarà finalizzato alla comprensione del sistema dei diritti, doveri e valori che danno forma alle democrazie, consentendo agli studenti di acquisire competenze, conoscenze e abilità per orientarsi nella complessità del presente e promuovere lo sviluppo agendo da cittadini consapevoli. I docenti si propongono l'obiettivo indicato dal costituzionalista Gustavo Zagrebelsky di *"poter insegnare non che cosa è la democrazia, ma essere democratici, cioè assumere nella propria condotta la democrazia come ideale, come virtù da onorare e tradurre in pratica"*. Al fine di valorizzare l'insegnamento trasversale dell'educazione civica e di sensibilizzare gli studenti alla cittadinanza responsabile, verranno rafforzate l'interazione col territorio e la collaborazione con le famiglie attraverso il Patto di corresponsabilità. I docenti proporranno attività che fanno leva principalmente su metodologie di didattica attiva per consentire il massimo coinvolgimento da parte degli studenti, in particolare

- Compiti di realtà
- Peer education
- Cooperative learning

Didattica laboratoriale

- Didattica digitale
- Didattica per progetti
- Giochi di ruolo

- Approccio narrativo
- Approccio metacognitivo
- Problem solving
- Lettura e analisi di testi

Lavori e ricerche di approfondimento anche in modalità multimediale

Valutazione

Fattori che concorrono alla valutazione periodica e finale

- Situazione di partenza dell'alunno
- Interesse per la disciplina, partecipazione e impegno
- Capacità di acquisizione delle conoscenze e delle abilità della disciplina
- Livello di padronanza delle competenze
- Progressi compiuti rispetto ai livelli iniziali registrati

DISCIPLINE INTERESSATE: TUTTE