

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

ORIENTAMENTO

L'attività di orientamento viene programmata all'inizio di ogni anno scolastico durante gli incontri di Rete Centro del Canavese che è stata istituita con l'obiettivo di promuovere gli incontri tra gli insegnanti di ogni ordine e grado, di approfondire e condividere le modalità attrattive dei vari interventi orientativi e di sviluppare le strategie finalizzate al successo formativo degli allievi.

Il lavoro di rete permette un costante coinvolgimento delle istituzioni presenti sul territorio, garantendo continuità e ottimizzazione delle procedure messe in atto.

I docenti orientatori (DOR) hanno prodotto una scheda per i genitori che ha la finalità di fornire spunti di riflessione per favorire una migliore conoscenza del percorso scolastico del proprio figlio al fine di sorreggerlo in una scelta consapevole e adeguata della nuova scuola. Inoltre è stata utilizzata una scheda di autorientamento destinata agli allievi.

OBIETTIVI

Aiutare i ragazzi ad affrontare con razionalità e in modo consapevole il problema delle scelte.

Fornire agli allievi gli strumenti affinché possano ricevere informazioni chiare ed esaurienti sui percorsi scolastici della scuola secondaria di 2° grado.

Contribuire allo sviluppo della personalità dei ragazzi dotandola di strumenti che possano facilitare l'inserimento in una società complessa e in continua evoluzione, nella quale l'attività lavorativa va individuata sulla base della conoscenza di sé, delle capacità personali, delle proprie attitudini e dell'ambiente.

Richiamare l'attenzione dell'allievo sul rapporto tra preparazione scolastica e attività lavorativa.

Stimolare i genitori ad assumere ampie informazioni sulle possibilità che si offrono ai loro figli.

ATS . PROGETTI LABORATORI SCUOLA E FORMAZIONE C.I.A.C. in partenariato con le istituzioni scolastiche del territorio

Il progetto, che ha come obiettivo la prevenzione del fenomeno della dispersione scolastica, è rivolto a studenti della fascia d'età compresa tra i 14 ei 16 anni, ancora iscritti alla Scuola Secondaria di I grado. Il percorso permetterà il conseguimento della Licenza Media presso i CTP Centri Territoriali Permanenti.

CONTINUITÀ

La continuità verticale tra i vari ordini di scuola è determinante nel processo educativo e per questo è divenuta oggetto di disposizioni legislative.

I docenti dell'Istituto si impegnano a promuovere la continuità del processo educativo tra scuola dell'infanzia e scuola primaria, tra scuola primaria e secondaria di primo grado, "mediante momenti di raccordo pedagogico, curricolare ed organizzativo".

E' evidente una forte sintonia tra gli orientamenti della Scuola dell'Infanzia ed i programmi della Scuola Primaria, perché configurano un parallelo percorso formativo, fondato su una comune ispirazione pedagogica.

I programmi della scuola primaria sottolineano inoltre come la continuità del processo educativo sia una condizione necessaria per il conseguimento delle finalità dell'istruzione obbligatoria.

Il confronto su metodologie, contenuti, obiettivi educativi con gli insegnanti di scuola media rappresenta una concreta e costruttiva modalità di comunicazione tra ordini di scuola che non devono rimanere a se stanti.

Gli insegnanti dei tre ordini di scuola devono essere consapevoli degli elementi di continuità e di discontinuità esistenti.

E' indubbio che esista una differenziazione dei percorsi e delle finalità, in quanto si riferiscono a

fasi differenti dello sviluppo evolutivo dei bambini, ma è necessario che vi sia un raccordo pedagogico e didattico sulle scelte e sulla qualità, per evitare dispersione di energia ed eccessiva difficoltà di inserimento.

Si ritiene che possano favorire la riflessione nel significato della continuità e l'attuazione di un intervento educativo omogeneo i seguenti percorsi operativi:

- momenti di incontro tra gli insegnanti dei due ordini di scuola, per una rilettura di tematiche forti, presenti nei Programmi e negli Orientamenti (linguaggio, motricità, logica, relazione sociale, autonomia);
- momenti di aggiornamento in comune;
- momenti di attività in comune in determinate occasioni, soprattutto tra gli alunni della classe "ponte" e il primo ciclo della scuola elementare;
- conoscenza degli alunni e passaggio di notizie informative, allo scopo di fornire chiara documentazione del percorso formativo di ogni soggetto.

Si prevedono momenti di incontro tra i docenti al fine di promuovere:

- iniziative per un'integrazione dei programmi;
- il confronto sui curricoli e sulle metodologie relative;
- la predisposizione di prove in uscita ed in ingresso per l'inserimento degli alunni nei successivi ordini di scuola;
- il confronto sugli interventi rispetto alle difficoltà di apprendimento e sull'inserimento degli alunni portatori di handicap.

Nello specifico la costruzione del curricolo di scuola, a cura di una commissione di docenti dei tre ordini che ha operato su quattro assi tematici (asse dei linguaggi, asse matematico, asse scientifico – tecnologico, asse geo – storico – sociale), con la consulenza del Prof. Dodman.