



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PONT CANAVESE**  
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO  
Via G. Marconi, 23/bis, 10085 PONT CANAVESE (TO)  
Tel. 0124/85171, [toic814009@istruzione.it](mailto:toic814009@istruzione.it)

## **RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2019**

Dirigente Scolastico Reggente: Daniele VALLINO

Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi: Sig. Marco SGRO'

La presente relazione è sottoposta al Consiglio di Istituto per la conseguente deliberazione, in allegato allo schema di programma annuale per il 2019 in ottemperanza alle disposizioni impartite da:

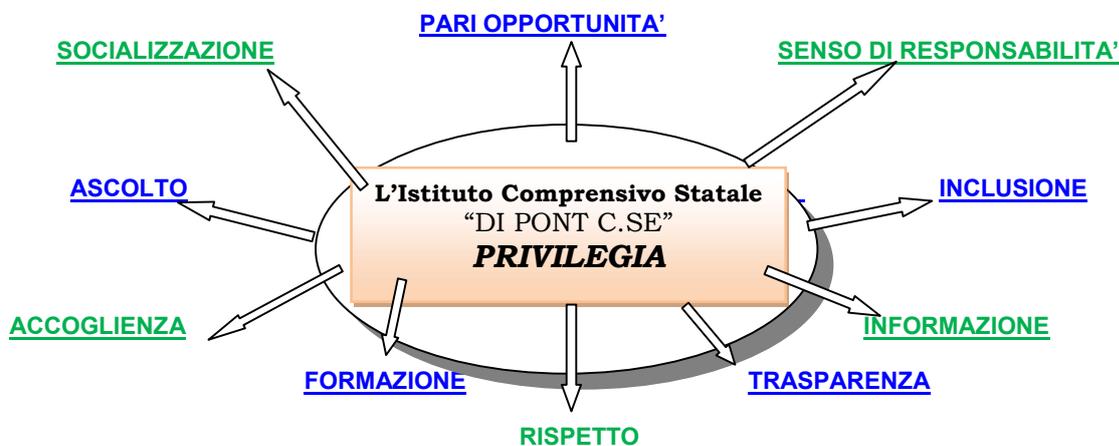
- D.I. n. 129 del 28 agosto 2018
- C.M. 10 dicembre 2001 n. 173

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del programma annuale, la Giunta Esecutiva ha tenuto in considerazione e in debite valutazioni gli elementi esposti nella relazione.

### **PREMESSA**

L'Istituto Comprensivo Statale di Pont C.se, considera finalità generale del proprio operato pedagogico, quanto dettato dai principi fondamentali della Costituzione Italiana – *artt. 3, 33, 34* e del trattato di Lisbona

Pertanto, nel presente documento il servizio scolastico organizzato fa propri i principi fondamentali indicati dalle disposizioni ministeriali e tiene conto delle Indicazioni Nazionali del 16 novembre 2012 per il Curricolo della scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'Istruzione e della Legge 107/2015 garantendone l'attuazione. E' negli intendimenti dell'istituzione scolastica, nonostante le difficoltà che presenta la gestione di un Istituto in reggenza, mantenere la sua funzione di polo culturale aggregativo per il suo territorio.



Il Collegio dei Docenti, quale responsabile della qualità delle attività educative e didattiche, utilizzando i poteri di autorganizzazione, svolge le seguenti funzioni:

- Contribuisce all'elaborazione del PIANO TRIENNALE e del PIANO ANNUALE dell'OFFERTA FORMATIVA di Istituto
- Contribuisce all'elaborazione del RAV
- Contribuisce al Piano di Miglioramento
- Elabora sistemi di monitoraggio dell'efficacia ed efficienza dell'azione educativa
- Cura e coordina la programmazione scolastica ed extrascolastica annuale
- Elabora progetti di sperimentazione metodologico – didattica e di formazione
- Definisce criteri e strumenti di verifica e valutazione omogenei per l'intero istituto su tutti i tipi di prove oggettive, articolazione dei giudizi, attribuzione dei voti.
- Delibera le attività e i progetti
- Sceglie i sussidi didattici effettivamente necessari ed utili a rendere agevole e produttivo il processo di apprendimento – degli alunni e di insegnamento dei docenti.
- Elabora test e strumenti di valutazione tendenti ad accertare il livello di conoscenze, competenze e maturità
- Garantisce con specifiche iniziative la continuità educativa
- Elabora e diffonde un approccio metodologico socio – affettivo finalizzato a potenziare l'autostima e la fiducia in se stessi.
- Fissa i criteri per l'adozione dei testi scolastici, attivando le seguenti iniziative – studio dei nuovi testi per accertare la loro validità culturale e metodologica, la funzionalità al raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi, la leggerezza del peso. Sostituisce i testi già in uso solo in caso di una accertata inadeguatezza rispetto a nuovi bisogni formativi. Presenta ai rappresentanti dei genitori nei consigli di classe e interclasse i testi scolastici scelti.

### **CARATTERISTICHE DELL'ISTITUTO**

Pont Canavese è località di montagna, situata ai piedi del Parco del Gran Paradiso, alla confluenza di due importanti vallate, Orco e Soana, e di due valloni, Ribordone e Frassinetto. Il bacino d'utenza coincide interamente con il territorio della Comunità montana Valli Orco e Soana, che comprende dieci comuni ( Pont, Locana, Sparone, Ceresole Reale, Ronco Canavese, Frassinetto, Valprato Soana, Ingria, Ribordone, Noasca). Alcuni di questi Comuni superano i 1200 m. d'altitudine e presentano oggettive difficoltà di collegamento, sia a causa delle distanze chilometriche, sia per le strade particolarmente disagiate nella stagione invernale. La nostra Istituzione Scolastica è al servizio di una popolazione di montagna che deve difendere quotidianamente la propria cultura e le proprie tradizioni dai rischi d'impoverimento e che già patisce gravi disagi legati alla fuga verso la pianura di attività e servizi. Queste valli vantano, infatti, il poco invidiabile primato del maggior calo demografico di tutte le Comunità Montane del Piemonte. Negli ultimi trentacinque anni la popolazione è, infatti, diminuita di oltre il 40%, con punte che superano l'80% in Valle Soana. E' appena il caso di ricordare che lo spopolamento delle nostre montagne in parte è di natura fisiologica, per le evoluzioni e le trasformazioni sociali ed economiche dovute all'avvento della tecnologia, e in parte è dovuto alla sempre decrescente produttività e competitività dei settori su cui si reggeva l'economia locale. Basti pensare all'agricoltura che, diventando sempre più carente di stimoli e priva di redditività, sta attraversando un periodo di continuo depauperamento.

Il settore su cui puntano gli amministratori locali è, naturalmente, il turismo, che potrebbe far da volano e costituire l'elemento trainante di un'economia in costante regressione e sempre più depressa. Anche in questo campo, tuttavia, stanno emergendo problemi piuttosto controversi a motivo di orientamenti completamente contrapposti: interventi pubblici e privati, realizzazioni d'opere, attrezzature, impianti per lo sviluppo del settore turistico, rischiano di non essere compatibili con una politica di tutela e salvaguardia dell'ambiente.

Negli ultimi anni in tale contesto operativo si è comunque notato un cambiamento strutturale e sociale, in quanto alla presenza contemporanea di varie realtà culturali, economiche, lavorative si è aggiunta una discreta presenza di famiglie di cittadini di altri Paesi di provenienza diversificata (slava, albanese, nordafricana, cinese...), anche se, nel corso di quest'ultimo anno, a causa delle mutate condizioni di lavoro, il flusso migratorio tende ad esaurirsi.

La fruizione delle risorse umane del territorio (esperti, enti, associazioni), le disponibilità finanziarie a favore della scuola delle varie amministrazioni e le iniziative comuni sono parte integrante del P.T.O.F., il quale, ponendosi come progetto volto alla costruzione di un sistema formativo integrato, non può esimersi dal recepire tutte le opportunità che il territorio e le agenzie di formazione presenti su di esso offrono.

Si delineano come interlocutori privilegiati dell'Istituzione Scolastica: la Comunità Montana Valli Orco e Soana, seppur non più individuabile sotto questa dicitura, con i suoi compiti istituzionali d'attuazione d'interventi volti a favorire la preparazione culturale e la formazione educativa delle popolazioni montane; le amministrazioni comunali locali; le associazioni culturali che dimostrano una costante disponibilità nel coinvolgere la scuola nelle iniziative culturali poste in essere.

L'Istituto Comprensivo di Pont Canavese, istituito con D.P. Prot. n° 4142A-23b del 27/03/97 è situato nel territorio della Comunità Montana Valli Orco e Soana e comprende **due scuole dell'infanzia statali, tre scuole primarie statali, due scuole secondarie di primo grado statali. Negli ultimi anni hanno perso la connotazione di scuola statale le pluriclassi uniche di montagna di Ronco, Frassinetto, Ceresole Reale**, attualmente funzionanti come scuole comunali finanziate dalla Regione Piemonte nell'ambito del progetto di mantenimento dei servizi scolastici montani e di Casetti, frazione di Locana, i cui alunni frequentano la scuola di Locana capoluogo.

L'Istituto Comprensivo di Pont Canavese conta complessivamente **5 sezioni di scuola dell'infanzia, 15 classi di scuola primaria e 9 classi di scuola secondaria di primo grado. Nell'Istituto sono iscritti 107 alunni di scuola dell'infanzia, 178 di scuola primaria e 126 di scuola secondaria.** La popolazione scolastica dell'Istituto è distribuita nei seguenti Comuni:

LOCANA Scuola dell'infanzia "Don Giacomo Macario" di Locana: **2 sezioni, 35 alunni.**

- Scuola Primaria di Locana Capoluogo: **3 classi, 1 pluriclasse, 51 alunni.**
- Scuola Secondaria di primo grado di Locana: **3 classi, 28 alunni.**
- PONT CANAVESE Scuola dell'infanzia di Pont: **3 sezioni, 72 alunni**
- **Scuola Primaria "Caduti per la libertà": 9 classi, 103 alunni.**
- **Scuola Secondaria di primo grado "Pietro Martinetti": 6 classi, 98 alunni.**
- **SPARONE Scuola Primaria di Sparone: 2 pluriclassi, 24 alunni.**

Nel corso degli ultimi anni si è evidenziato, oltre al decremento della popolazione scolastica nelle zone montane, che ha provocato la perdita delle scuole sopra citate, un decremento del flusso migratorio extracomunitario provocato dal mutamento delle condizioni lavorative. Si delineano con sempre maggior incidenza forme di svantaggio scolastico, relative a problemi di carattere familiare, relazionale ed anche ambientale, che incidono negativamente sulla capacità d'ascolto-parlato, sull'attenzione-concentrazione, sulla disciplina, sulla scelta di modelli cui ispirarsi, sulla volontà e sul senso di responsabilità personali, sulla possibilità di motivare seriamente allo studio.

La sperimentazione dell'autonomia scolastica si pone come obiettivo fondamentale di puntare maggiormente sulla qualità dell'apprendimento per tutti. Anche l'integrazione degli alunni stranieri e/o con svantaggio socio-culturale sarà un settore specifico verso il quale la scuola orienterà il suo intervento con particolare impegno. Emerge, infatti, sempre più l'esigenza di un contesto scuola nell'ambito del quale poter sviluppare la capacità di imparare, fare, creare, inventare percorsi nuovi e coinvolgenti per offrire agli alunni reali opportunità d'inserimento, miglioramento e di crescita sana attraverso una molteplicità d'alfabeti e strumenti, con cui è obbligo imparare a confrontarsi in modo consapevole, in una società che si evolve continuamente. Gli alunni iscritti nei vari plessi di cui è composto l'Istituto frequentano regolarmente le lezioni e si rilevano rari casi di frequenza discontinua solo per alcuni alunni con un quadro familiare disagiato, per i quali si elaborano progetti mirati d'inserimento. La quasi totalità degli alunni in entrata nella classe 1a delle primarie di Pont, Locana e Sparone ha frequentato almeno l'ultimo anno della scuola dell'infanzia. Gli alunni licenziati hanno dimostrato di aver raggiunto gli obiettivi minimi d'apprendimento prefissati e una sufficiente maturità comportamentale.

L'adesione al Bando PON Europeo **FSE – Competenze di base ha dato la possibilità di ottenere € 23.848,50**, garantisce all'IC la possibilità, oltre alle altre iniziative, di supportare con attività didattico - educative gli alunni.

**B) IL PERSONALE**

**Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre 2018**

La situazione del personale docente e ATA (**organico di fatto**) a.s. 2018/2019 in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	44
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	0
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	4
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	4
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	6
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	2
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	0
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>65</b>
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	0
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato (Incaricato)	1
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	2
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	1
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	11
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	2
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30/06	0

Personale ATA a tempo indeterminato part-time	2
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>21</b>

Con l'organico di potenziamento, previsto dalla L. 107/15, nella scuola primaria, rispetto agli altri anni scolastici, è possibile organizzare progetti per il recupero scolastico, per il supporto agli alunni con D.S.A. E' rimasto, invece, invariato l'organico dei docenti della scuola dell'infanzia, della secondaria di primo grado e degli assistenti amministrativi.

Il numero di collaboratori scolastici, distribuiti su plessi, è insufficiente a garantire un servizio efficiente ed efficace. Per sopperire almeno in parte a questa carenza di organico, pertanto, si è reso necessario utilizzare risorse economiche interne per risolvere normali esigenze di funzionamento.

### **PIANIFICAZIONE STRATEGICA: Continuità e Incremento**

La pianificazione della gestione in corso è operata sulla base della valutazione del precedente anno scolastico e di questa prima parte dell'anno 2018/2019, essa si uniforma ai seguenti criteri generali:

- Coerenza del PTOF;
- Considerazione delle priorità indicate nel PTOF;
- Compatibilità con le risorse finanziarie;
- Fattibilità, cioè concreta possibilità di giungere a termine;
- Accettabilità, nel senso che la progettazione nasce dai bisogni dei destinatari e viene valutata per il grado di soddisfazione raggiunti.

Inoltre, la valutazione della qualità, associata a progetti per il miglioramento dell'organizzazione scolastica e della didattica, le attività di supporto e funzionali al raggiungimento degli obiettivi gestite dallo staff di direzione, rappresentano una linea tendenziale e costante delle azioni progettate e realizzate.

Il legame con la progettazione di attività già sperimentate è molto stretto, i progetti del 2018/2019 trovano i loro presupposti, cercando di migliorare per quanto consente una reggenza, in quelle degli ultimi anni e, soprattutto, nella valutazione positiva che ne ha dato il Collegio dei Docenti, i genitori e gli alunni.

Molte di queste attività, che realizzano l'approfondimento e l'arricchimento culturale degli alunni, per la loro complessità e per la continuità in più anni scolastici si articolano come processi di lungo periodo, e poggiano sull'attività di ricerca e formazione condotta dagli insegnanti, nell'obiettivo di ampliare le conoscenze e le competenze professionali.

Ciò costituisce un aspetto programmatico orientato nel futuro, in una logica d'investimento delle risorse umane, oltre che delle strutture e delle risorse materiali.

### **IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Il Programma annuale dell' E.F. 2019 è stato predisposto in coerenza con le finalità delineate dal Piano triennale dell'Offerta Formativa, documento dal quale emergono i diversi livelli della progettazione d'istituto (curricolare, educativa, organizzativa).

Lo stesso Programma ha tenuto in considerazione l'ampliamento dell'offerta formativa che si attua attraverso la relazione dei vari Progetti, che hanno tenuto conto degli obiettivi formativi suggeriti dalle indicazioni ministeriali e opportunamente coniugati con le caratteristiche socio economiche e culturali del territorio di riferimento.

I due momenti della progettazione quella educativa, didattica ed organizzativa proprie del Piano dell'Offerta Formativa e quella finanziaria presenti nel Programma Annuale, sono integrati da un'opera di ottimizzazione delle risorse, svolta a tutti i livelli dell'organizzazione scolastica, che permetta di conseguire finalità ed obiettivi definiti a livello progettuale secondo i principi di economicità, efficienza ed efficacia che devono caratterizzare l'azione amministrativa nella P.A. L'intera attività della scuola risponde al criterio generale della trasparenza. L'applicazione di tale criterio si realizzerà:

- attraverso la pubblicità degli atti amministrativi;
- mediante gli organi collegiali;

- con l'informazione all'utenza.

L'Istituto ha impostato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa prefiggendosi di potenziare il ruolo assunto di agenzia culturale ed educativa interessando ambiti formativi più estesi. In quest'ottica è stato necessario programmare le sempre più scarse risorse finanziarie a disposizione tenendo ben presente l'obiettivo di fornire all'utenza sia un'efficace azione d'insegnamento curricolare, sia interventi educativi extracurricolari utili e attuali.

Gli obiettivi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo di Pont C.se si articolano in quelli di carattere generale, che afferiscono alla Scuola in quanto soggetto istituzionale, garante di principi e finalità comuni a tutti e tre gli ordini di scuola che ne fanno parte, e in quelli propri e specifici della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° grado.

La programmazione finanziaria è quindi tesa a far sì che l'Istituzione scolastica possa ulteriormente potenziarsi come struttura polivalente dove, contestualmente all'attività didattica, sia possibile praticare sport, socializzare, confrontarsi con nuove proposte culturali ed artistiche.

Il PTOF dell'Istituto Comprensivo di Pont C.se prevede, pertanto, che l'utilizzo delle risorse finanziarie sia finalizzato alla realizzazione di una formazione completa della personalità dell'alunno.

L'esigenza di una maggiore semplificazione delle procedure amministrative rappresenta una delle necessità alla base della prosecuzione dei progetti nella programmazione finanziaria del corrente anno.

Con l'introduzione della Tesoreria Unica e la nuova Convenzione di Cassa con gli istituti di Credito si è determinata una maggiore spesa per l'istituzione scolastica che va a gravare sul già insufficiente finanziamento ministeriale per il funzionamento amministrativo- didattico.

L'evidente scarsità di fondi determina una distribuzione delle risorse non sempre adeguata ai reali fabbisogni e rispondente generalmente a criteri di adattamento e di quadratura.

Si rimanda alla lettura del PTOF per la specifica delle finalità educative. Nella realizzazione delle varie attività scolastiche è coinvolta tutta la comunità di operatori che lavorano nell'Istituto Comprensivo di Pont C.se. L'azione dei docenti, volta a favorire una valida acquisizione di conoscenze ed abilità nonché di competenze da parte degli allievi, il rispetto e la correttezza formale nella definizione delle procedure amministrative da parte del Personale Amministrativo, il supporto e la collaborazione al normale svolgimento delle attività didattiche da parte dei Collaboratori Scolastici, la partecipazione dei genitori, la presentazione verso i soggetti esterni di un'immagine globale dell'Istituto unitaria, concorde e culturalmente positiva da parte del Dirigente Scolastico, costituiscono testimonianze tangibili di una "comunità educante" che opera per la piena realizzazione delle finalità generali della scuola e per quelle specifiche dell'IC.

## **OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE NEL 2019**

La programmazione finanziaria dell'esercizio finanziario 2019 ha come presupposto l'analisi puntuale del risultato della gestione dell'e.f. 2018 accompagnata dalla verifica degli obiettivi programmatici raggiunti.

Oltre ai valori sociali quali accoglienza, inclusione, socialità, universalità, si è evidenziata l'esigenza per l'istituzione scolastica di progettare tenendo conto di proposte pedagogiche coniugate con finalità comuni a tutti i sistemi scolastici europei come:

- garantire pari opportunità
- assicurare una formazione di base a tutti
- promuovere un'educazione alla stabilità e disponibilità al cambiamento.
- assicurare il benessere dello studente.

Le linee programmatiche sono elaborate sulla base dei finanziamenti garantiti dallo Stato e dagli Enti Locali (entrambi sempre più esigui) e dalle famiglie degli alunni che si fanno carico delle spese relative: al noleggio dei mezzi di trasporto per le visite guidate, all'assicurazione relativa agli infortuni e Responsabilità Civile, al pagamento dei biglietti d'ingresso ai musei, alle rappresentazioni teatrali, alle mostre...

Gli stanziamenti previsti per le spese riflettono le risorse finanziarie a disposizione dell'istituto e sono strettamente correlati alle spese che si prevede di sostenere effettivamente attraverso una gestione che altresì tiene conto:

- delle caratteristiche logistiche della scuola e delle attrezzature di cui la scuola dispone

• del fatto che gran parte delle scarse risorse finanziarie disponibili relative al finanziamento statale è destinata alle spese obbligatorie.

Pur tenendo conto di tali condizioni, che in parte sono limitative, e pur considerando che in ogni caso la gestione deve tendere al miglioramento del servizio che la scuola istituzionalmente è tenuta ad offrire, nell'elaborazione del Programma Annuale si è cercato di indirizzare le poche risorse a disposizione su quelle spese che in tutti i modi possono:

- migliorare e ampliare l'offerta formativa di cui la scuola è portatrice con un'attività progettuale ampia, mirata, qualificante e innovativa (Accoglienza – Inclusione - Continuità – Laboratori musicali– Attività sportiva – Conoscenza del territorio con attenzione alla storia e all'ambiente);
- rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche, scientifiche e librerie;
- garantire a ciascun Plesso le risorse minime necessarie per l'azione didattica quotidiana.

I percorsi scolastici dei tre ordini di scuola individuano nei PROGETTI e nelle attività l'occasione concreta per diversificare gli apprendimenti, in sintonia con le scelte formative educative e didattiche descritte.

### **NORMATIVA DI RIFERIMENTO ED ADEMPIMENTI PROPEDEUTICI**

Per la redazione del programma in questione si è tenuta presente la seguente normativa di riferimento, nonché le deliberazioni adottate dai competenti organi collegiali della scuola ai fini dei criteri, dell'elaborazione e dell'adozione, dell'informazione e della pubblicità del piano dell'offerta formativa:

- ❑ Delibera n° 4 del Collegio dei Docenti del 30/10/2018 dell'approvazione aggiornamento del PTOF
- ❑ D.M. nr. 834 del 15/10/2015;
- ❑ D.lgs. n. 95 del 6 luglio 2012 convertito in legge 7/12/2012 n. 135
- ❑ Legge n.107 del 13 luglio 2015
- ❑ Nota MIUR prot. N. 19270 del 28 settembre 2018

### **ANALISI DELLE ENTRATE**

Per quanto riguarda le entrate si evidenzia quanto segue:

- è stato utilizzato parte dell'avanzo di amministrazione tenendo distinto, come prevede il decreto di contabilità n. 129/2018, l'avanzo vincolato da quello non vincolato. Entrambi sono stati ricompresi nelle varie ATTIVITA'/PROGETTI;
- nella dotazione ordinaria sono state comprese tutte le assegnazioni finanziarie che secondo i parametri fissati dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca concorrono a formare il budget della scuola;
- quale contributo Enti Locali "Comune di Pont C.se" è stato indicato il finanziamento del progetto P.T.O.F. a.s. 2018/2019 (attività musicale);
- quali contributi da privati sono stati indicati le quote delle famiglie per gite e viaggi di istruzione;
- nelle altre entrate sono stati indicati gli interessi maturati sul conto corrente fruttifero presso la Tesoreria Provinciale in virtù delle nuove disposizioni di Tesoreria Unica ai sensi del D.L. 95/2012 convertito in legge 135/2012.

**Per il dettaglio analitico delle entrate previste si rimanda alla relazione tecnico contabile predisposta dal Direttore dei servizi generali e amministrativi.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE**

Daniele VALLINO, PhD