



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

Opportunità

Popolazione scolastica: 386 alunni frequentanti in 2 plessi di Scuola dell'Infanzia, 3 di Scuola Primaria (Pont, Sparone, Locana) e 2 di Scuola Secondaria di I° grado (Pont e Locana)

Utenza della scuola: eterogenea, per estrazione sociale ed economica.

Condizioni socio economiche delle famiglie: generalmente discrete, seppur con sensibile aumento di situazioni di precarietà economica di nuclei familiari mono o a basso reddito per la perdita del lavoro.

Incidenza di alunni stranieri con cittadinanza non italiana: negli ultimi anni si è attestata sul 16% (la comunità straniera più numerosa risulta essere quella rumena, seguita da quella marocchina e albanese), anche se, a causa delle mutate condizioni di lavoro, attualmente il flusso migratorio tende a ridursi.

Tutti residenti risultano dotati di fissa dimora.

In questi ultimi anni si è verificato un sensibile decremento della popolazione scolastica montana, unito ad un significativo trasferimento di alunni stranieri verso i centri economici maggiori.

Vincoli

La presenza importante di alunni stranieri genera in alcune classi un' "emergenza linguistica" che necessiterebbe di percorsi individualizzati che le risorse disponibili non permettono. Il finanziamento apposito ha consentito negli anni scolastici precedenti nella Scuola Primaria e in quella Secondaria di I° grado, la destinazione di un numero di ore alle situazioni di maggior criticità. Si presentano, in alcuni casi, difficoltà di comunicazione con i genitori di alunni

stranieri, in quanto spesso nel nucleo solo il padre, quasi sempre impegnato in situazioni lavorative per l'intera giornata, possiede la competenza linguistica. Le madri, infatti, escluse, molto spesso, dalla realtà lavorativa, non si accostano allo strumento linguistico e delegano alla comunicazione con la scuola i figli più grandi. Al di là della presenza di alunni stranieri si delineano forme di svantaggio scolastico relative a problemi di carattere familiare, relazionale e ambientale che incidono sulle capacità di ascolto-parlato, sull'attenzione -concentrazione, sulla disciplina, sulla motivazione allo studio.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

I Comuni afferenti all'IC di Pont (Pont, Sparone, Ribordone, Locana, Noasca, Ceresole, Frassinetto, Ingria, Ronco, Valprato), sedi di minoranza linguistica franco-provenzale, fanno parte del territorio dell' Unione Montana Valli Orco e Soana e dell' Unione Montana Gran Paradiso, situate in parte nel Parco Nazionale Gran Paradiso. Alcuni superano i 1200 m di altitudine e presentano difficoltà di collegamento, soprattutto nella stagione invernale.

La Scuola interagisce con il territorio, grazie alla disponibilità di una molteplicità di soggetti.

EE.LL: destinazione di risorse materiali e di opportunità culturali e progettuali: Ed.musicale, Teatralità, Educazione motoria;

PNGP: Progetto Parco "Chi ama protegge";

Associazioni culturali: realizzazione di progetti e attività di vario genere;

EFFEPI (Associazione studi e ricerche francoprovenzali), che ha come scopo la tutela e la valorizzazione della minoranza culturale e linguistica, promuove ogni anno il concorso sulla cultura e sulla parlata locale;

Istituzioni Scolastiche di I^a e II^a grado: collaborazioni per l'orientamento e il successo formativo;

Laboratori Scuola-formazione per la lotta contro la dispersione scolastica, in partnetariato con CIAC Formazione

Vincoli

Le mutate condizioni di lavoro provocate dalla crisi del settore industriale, il settore agricolo poco sviluppato in territorio montano e il conseguente spopolamento della montagna hanno determinato negli ultimi anni un massiccio decremento di popolazione provocando la perdita di 3 scuole statali di montagna (Ceresole, Ronco, Frassinetto) con conseguente attivazione di scuole autorizzate non statali da parte dei comuni tramite il finanziamento regionale a tutela del diritto allo studio. In queste scuole negli anni precedenti era stato realizzato, grazie al sostegno economico della Comunità Montana, il Progetto ICIVOS (Insegnare, comunicare, innovare nelle Valli Orco e Soana)-LIM, con lo scopo di superare l'isolamento delle piccole sedi attraverso la messa in rete delle stesse con le sedi centrali attraverso un collegamento interattivo tramite lavagne multimediali.

Il settore su cui puntano gli Amministratori locali è il turismo, che potrebbe far da volano e costituire l'elemento trainante per l'economia del territorio anche se non sviluppato ovunque con obiettivi e criteri. Tuttavia giovani imprenditori stanno avviando nuove iniziative che stanno andando nella giusta direzione.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ I.C. PONT CANAVESE (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	TOIC814009
Indirizzo	VIA G. MARCONI 23BIS PONT CANAVESE 10085 PONT-CANAVESE
Telefono	012485171
Email	TOIC814009@istruzione.it
Pec	toic814009@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.icpontcanavese.gov.it

❖ I.C.PONT C.SE-LOCANA D. MACARIO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	TOAA814016
Indirizzo	V.TORINO,25 LOCANA 10080 LOCANA

❖ I.C. PONT CANAVESE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	TOAA814027
Indirizzo	VIA OTTORINO ROSCIO, N. 3 PONT CANAVESE 10085 PONT-CANAVESE

❖ I.C. PONT C.SE CADUTI LIBERTA' (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	TOEE81401B
Indirizzo	VIA G.MARCONI 23BIS PONT CANAVESE 10085 PONT-CANAVESE
Numero Classi	9
Totale Alunni	99

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	TOEE81402C
Indirizzo	- FRASSINETTO

❖ I.C. PONT CA.SE - LOCANA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	TOEE81403D
Indirizzo	VIA TORINO N. 33 LOCANA 10080 LOCANA
Numero Classi	5
Totale Alunni	52

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
---------------	-----------------

Codice TOEE81404E

Indirizzo - LOCANA

❖ **I.C.PONT C.SE-"G.COSTA" SPARONE (PLESSO)**

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice TOEE81406L

Indirizzo VIA LOCANA 41 SPARONE 10080 SPARONE

Numero Classi 5

Totale Alunni 24

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice TOEE81407N

Indirizzo - CERESOLE REALE

❖ **I.C. PONT CANAVESE - LOCANA (PLESSO)**

Ordine scuola SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Codice TOMM81401A

Indirizzo VIA TORINO N. 31 - 10080 LOCANA

Numero Classi 6

Totale Alunni 26

❖ **I.C. PONT CANAVESE - MARTINETTI (PLESSO)**

Ordine scuola SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Codice TOMM81402B

Indirizzo VIA ROMA N. 11 - 10085 PONT-CANAVESE

Numero Classi 6

Totale Alunni 103

Approfondimento



L'Istituto Comprensivo di Pont Canavese è stato caratterizzato negli ultimi anni da numerose Reggenze del DS ; tale criticità è stata superata lo scorso anno scolastico con la nomina di un nuovo Dirigente Scolastico, la Professoressa Antonijeta Strollo.

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Disegno	1
	Informatica	3
	Musica	2
	Scienze	1
Strutture sportive	Palestra	2
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
	Pre-scuola	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei Laboratori	31
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	6

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	59
Personale ATA	20