

ISTITUTO COMPRENSIVO di PONT Canavese

Via G. Marconi, 23/bis - 10085 – PONT Canavese (TO)
Tel.: 0124.85171 - C.F.: 83502140011 – C.M. TOIC814009
E-mail: toic814009@istruzione.it; PEC: toic814009@pec.istruzione.it

Ai docenti dell' Istituto Comprensivo di Pont. C.se Area riservata atti

Circ. n. 64

Pont Canavese, 11/04/2017

Oggetto: Indicazioni su percorso di valutazione e diagnosi degli alunni con sospetto Disturbo specifico degli Apprendimenti e delle modalità di invio al servizio NPI da parte degli insegnanti (come da dgr 16-7072 del 04/02/14 e integrazione del 22/05/2014).

Le SS.LL. in indirizzo sono invitate a prendere visione dell'allegata nota prot. n. 740 del 07-04-2017 della ASL TO.

Cordiali saluti.





Sede legale: Via Po, 11 - 10034 CHIVASSO (TO)

Tel. +39 011.9176666

Sede amministrativa: Via Aldisio, 2 - 10015 IVREA (TO)

Tel. +39 0125.4141

www.aslto4.plemonte.it

P.I./Cod. Fisc. 09736160012



S.C. NEUROPSICHIATRIA INFANTILE DOTT.SSA L. CRISTAUDI

S.S. NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - IVREA-CHIVASSO DOTT.SSA A. MARTINI

Sede di Ciriè (TO)
Via SS. C Cosma e Damiano 1-10071
Borgaro Tel 011 4211617
Fax 011 4211616
npi.borgaro@aslto4.piemonte.it

Sede di Ivrea (TO)
Via Saudino 3 -10015
Tel 0125 414400
Fax 0125-615126
npi.ivrea@aslto4.piemonte.it

Sede di Chivasso (TO) Via N. Costa 43 -10034 Tel 011-9176937 Fax 011-9176938 npi.chivasso@aslto4.piemonte.it



N. PROT. 31087/17

Alle Direzioni degli Istituti Comprensivi

Territorio ASL TO 4

LORO SEDI

OGGETTO:Indicazioni su percorso di valutazione e diagnosi degli alunni con sospetto Disturbo specifico degli Apprendimenti e delle modalita' di invio al servizio di NPI da parte degli insegnanti (come da dgr 16-7072 del 04.02.14 e integrazione del 22.05.2014)

Le commissioni GDSAp dell'ASL TO4, istituite da ottobre 2014, che periodicamente si incontrano in gruppi di coordinamento, hanno verificato alcune criticità sulle modalità di invio di alunni con sospetto DSA da parte delle scuole.

Pertanto si vogliono portare all'attenzione dei Dirigenti e dei Referenti DSA delle scuole i seguenti punti:

per accedere al percorso di valutazione diagnostica è necessaria la compilazione della "scheda di collaborazione scuola – famiglia descrittiva delle abilità scolastiche", completa degli interventi di potenziamento didattico-educativi effettuati nei sei mesi precedenti la consegna della scheda. Tale scheda serve per l'apertura di un percorso diagnostico specifico per DSA e non deve essere utilizzata in modo improprio per invio di altro tipo (ad es. problemi comportamentali, sospetto ritardo intellettivo, disturbo attentivo etc..) per i quali gli insegnanti





possono stilare una relazione osservativa dell'alunno. Il PDP, la cui titolarità è della scuola, non sostituisce la scheda di collaborazione scuola-famiglia

- nella lista d'attesa dei Servizi ASL di competenza, avranno priorità di presa in carico gli invii accompagnati da scheda correttamente compilata, come sopra descritto
- la scheda di collaborazione scuola famiglia, servirà al genitore al momento della prima visita specialistica
- un invio in fase precoce, quando non è stato ancora attuato un percorso di potenziamento, non consente la formulazione di una corretta diagnosi; nello specifico si rimanda alla DGR che prevede l'invio "...non prima del secondo quadrimestre della seconda classe della scuola primaria..."
- si fa presente che il percorso di valutazione e diagnosi è di tipo plurispecialistico (NPI, psicologo, logopedista) e allo stato attuale non si riescono a rispettare le tempistiche indicate dalla DGR (6 mesi dalla richiesta)

I coordinatori dei gruppi GDSAp rimangono disposizione per ulteriori chiarimenti o per un eventuale incontro con i Dirigenti Scolastici e/o Referenti DSA

Il Direttore S.C. Neuropsichiatria Infantile ASLTO4

dott.ssa Luisa Cristaudi