



PROGETTO GEMELLAGGIO SCUOLE

PARCO NAZIONALE GRAN PARADISO – PARCO NAZIONALE ABRUZZO, LAZIO E MOLISE

“IN CAMMINO CON IL LUPO”

100 anni di aree protette – Gemellaggio tra le scuole dei primi Parchi italiani

Nel 2021-2022-23 il Parco Nazionale Gran Paradiso e il Parco Nazionale d’Abruzzo Lazio e Molise, i primi Parchi Italiani ad essere stati istituiti, **celebreranno insieme il centenario della loro nascita attraverso un gemellaggio**. La rilevanza dell’evento è accentuata ancor più dalla crescente sensibilità che l’opinione pubblica nutre riguardo la protezione dell’ambiente, e le sempre più pressanti richieste di un mondo più “sano” e di una società più “sostenibile” e vicina alla natura.

Il territorio attualmente protetto in Italia, considerando parchi, riserve e aree “Natura 2000”, è una percentuale sempre più cospicua della superficie nazionale (oltre il 10%). Nonostante questo, viviamo grandi contraddizioni rappresentate da un lato dalla “rinaturalizzazione” di vaste aree e dal ritorno di specie un tempo sull’orlo dell’estinzione o scomparse, dall’altro lato da eventi macroscopici come il cambiamento climatico, o la riconversione, ancora troppo lenta, delle nostre abitudini verso il desiderato approccio a stili di vita sostenibili.

Il coinvolgimento dei più giovani, bambini e ragazzi, su queste tematiche appare oggi ineludibile per intraprendere quel percorso, e la ricorrenza dei due Parchi offre una grande opportunità per mostrare alle nuove generazioni come tali esempi virtuosi di gestione del territorio producano effetti positivi sulla natura e sulla biodiversità, ma anche sul tessuto sociale ed economico in cui ricadono.

La celebrazione del centenario vedrà quindi coinvolte **due scuole** (una classe/gruppo classe per scuola), **una sul territorio del PNGP e l’altra sul territorio del PNALM**, per un numero **massimo di 50 partecipanti tra ragazzi ed insegnanti di entrambi i parchi**, come occasione per rappresentare l’ideale unione tra i territori protetti. I ragazzi impareranno a conoscere meglio i due Parchi attraverso i loro animali simbolo, stambecco e orso, e potranno così scoprire che i due territori, apparentemente distanti tra loro, in realtà sono naturalmente connessi. Questa connessione è dimostrata dal sorprendente **viaggio del lupo** che, nell’arco di alcuni decenni, è tornato a ripopolare le Alpi a partire dall’Appennino.

Il gemellaggio avrà quindi lo scopo di guidare i ragazzi ad una maggiore conoscenza e sensibilità nei confronti del loro territorio, creando in loro la consapevolezza che la protezione dell’ambiente significa anche protezione del proprio futuro. Inoltre, **l’evento sarà occasione di coinvolgimento e scambio dell’intera comunità dei due parchi** su tematiche fondamentali come la stretta relazione tra uomo e natura, valore ancestrale di cui entrambe le realtà sono portatrici.

Gli obiettivi comuni dei due Parchi, tra i quali la protezione della natura e della biodiversità a partire dalle rispettive specie simbolo, e la ricerca di un modello che, sostenuto da una narrazione positiva, ponga queste come un valore aggiunto al benessere delle comunità, saranno quindi i temi centrali del gemellaggio. Si creerà così un’occasione per mostrare i Parchi non come un territorio a sé stante e piuttosto chiuso ma come una grande casa patrimonio di tutta la comunità.

PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITÀ

1 TARGET

Le attività con le scuole inizieranno nell'anno scolastico 2021-22 e le visite ai parchi si effettueranno in quello successivo; la scelta più adatta ricadrebbe perciò sulle **classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado**. Per il Parco Gran Paradiso si propone la scuola secondaria di primo grado di Locana.

Ad essere coinvolti nelle attività previste nel progetto non saranno solo i ragazzi delle scuole e le rappresentanze dei Parchi **ma anche le popolazioni residenti**, in modo da renderle partecipi delle attività. Il coinvolgimento attivo degli abitanti è infatti punto fondamentale per lo sviluppo sostenibile del Parco e passa attraverso la comprensione del valore aggiunto che un'area protetta costituisce nel territorio in cui si vive. **Una delle principali modalità di coinvolgimento sarà relativa all'accoglienza, con le famiglie dei ragazzi del PNGP che ospiteranno gli omologhi del PNALM presso le loro case, così come reciprocamente avverrà nell'altro Parco.** Questa modalità consentirà un maggiore immersione nella cultura del luogo, potendo assaggiare cibi e conoscere a pieno le tradizioni locali.

2 OBIETTIVI

La finalità principale dei gemellaggi è la crescita personale e l'educazione alla curiosità e alla comprensione delle diversità culturali. A tal riguardo l'obiettivo del nostro progetto è finalizzato alla conoscenza reciproca delle due realtà ed allo sviluppo della consapevolezza della propria identità, delle proprie origini e degli aspetti di vita comuni e ha lo scopo di far acquisire conoscenze, per quanto possibile approfondite, della realtà in cui vive, avendo come punto di riferimento il territorio di appartenenza e stimolando la curiosità, lo scambio d'informazione, la conoscenza reciproca tra le scuole coinvolte attraverso la partecipazione ed il confronto tra gli alunni appartenenti alle due realtà.

Nello specifico gli obiettivi di questo gemellaggio sono:

- far comprendere ai ragazzi che la protezione del territorio rappresenta un investimento per il proprio futuro;
- stimolare, nelle nuove generazioni, quell'affezione per un patrimonio unico ma delicato, che fa scaturire per la natura che ci circonda un giusto senso di protezione e di conservazione (“chi ama protegge”);
- capire l'importanza della tutela di specie a rischio e di tutta la biodiversità attraverso lo studio degli animali simbolo dei due Parchi e l'esperienza del gemellaggio;
- conoscere le tradizioni locali ampliando gli orizzonti culturali e portando ad un'apertura affettiva, cognitiva ed emotiva nei confronti di culture e ambienti diversi;
- far riflettere su esperienze comuni, vissute in modo diverso nei due Parchi, come ad esempio il rapporto con il lupo;
- proporre ai ragazzi un'immersione su due lati della natura profondamente diversi e complementari: quella notturna e crepuscolare, con la sua magia e le specie tipiche (autunnale); quella diurna ricca di luce nell'esplosione vitale della primavera;
- accompagnare i ragazzi sempre con la modalità del percorso di scoperta, quindi non didascalica ma avventurosa ed emozionale, tale per cui il ritorno dal viaggio possa essere per loro un'esperienza indimenticabile;
- mostrare l'importanza delle relazioni ecologiche, per cui tutti gli elementi fisici e biologici del nostro mondo sono in relazione, anche quando apparentemente lontani ed estranei tra loro. Preservare l'integrità di queste relazioni nel mondo naturale è infatti compito primario per l'uomo del XXI secolo.

3 MATERIALI E METODI

Si ipotizza, come periodo di **scambio per i gemellaggi, la fine di settembre o l'inizio di ottobre 2022 per la trasferta in Abruzzo della classe piemontese durante la festa del Parco Nazionale d'Abruzzo, Lazio e Molise, e lo scambio opposto nei mesi di aprile o maggio 2023, con i ragazzi del PNALM ospitati presso il Parco Nazionale Gran Paradiso.**

Durante lo scambio in Abruzzo il focus sarà sull'ambientazione crepuscolare tipica dell'autunno, legata ai temi del buio e del silenzio, approfondendo la presenza di lupo, orso, cervo e rapaci notturni, i colori della faggeta, il ruolo ecologico del bosco vetusto e l'importanza delle relazioni tra una pastorizia antichissima e la convivenza con i predatori. Nello scambio nel PNGP invece il tema principale sarà l'arrivo della primavera, la luce ed il risveglio della natura, con collegamenti agli ungulati, alla stagione riproduttiva di mammiferi e uccelli (in particolare al gipeto e ai progetti di tutela e monitoraggio), alla protezione delle specie, alla ricerca scientifica, ai predatori e al ritorno del lupo nel territorio del Parco (insieme alle problematiche a cui i grandi ritorni sono strettamente connessi).

In entrambi i casi un'attenzione particolare sarà riservata alle tradizioni e ai prodotti dei territori. Il filo invisibile che sottenderà le due diverse esperienze sarà comunque l'importanza della biodiversità e del ruolo dei Parchi nella sua tutela.

3.1 EDUCAZIONE AMBIENTALE

I ragazzi coinvolti nel progetto parteciperanno ad una serie di iniziative che li porteranno a scoprire il territorio del proprio Parco **preparandosi così per fare da guida ai corrispondenti che verranno in visita nel loro territorio.** A tal fine si sono pensate alcune attività per coinvolgere i ragazzi in una didattica attiva durante l'anno scolastico 2021/22:

- **Realizzazione di un video di presentazione della propria classe:** la finalità di questo video è di presentare se stessi e di invitare i corrispondenti a visitare il Parco nell'anno successivo. Non deve essere di lunga durata, massimo una decina di minuti e potrà/dovrà essere seguito da una videochiamata tra le classi. Nel caso in cui la scelta della classe ricadesse su una prima, potrebbe essere anche occasione di socializzazione tra gli alunni e di maggiore conoscenza tra loro.
- **Realizzazione di un pacco-sorpresa da recapitare ai corrispondenti prima dell'inizio dello scambio.** Il pacco conterrà materiali utili affinché la classe dell'altro Parco possa iniziare a scoprire il Parco gemellato: il video di presentazione dei corrispondenti, oggetti riguardanti la ricerca, ecc. Le tematiche trattate nel progetto, quindi negli incontri, sono **l'orso e lo stambecco** come animali simbolo della protezione dei due Parchi e il **lupo** come animale che collega i Parchi dando importanza ai corridoi ecologici.
- **Attività svolte con la classe:** in ciascun incontro gli alunni avranno modo di scoprire e approfondire aspetti importanti di entrambi i Parchi Nazionali coinvolti nel progetto. Ci saranno quindi incontri sugli animali simbolo, sulla storia e sulla mission delle due aree protette. Tutto il lavoro svolto negli incontri sarà propedeutico per fornire ai ragazzi un inquadramento generale del Parco Nazionale Abruzzo Lazio Molise e che rafforzino le conoscenze sul Parco Nazionale Gran Paradiso. Le uscite saranno parte integrante delle attività svolte durante gli incontri. Sul territorio i ragazzi avranno infatti modo di toccare con mano alcuni degli aspetti visti in aula.

Attività svolte in classe:

- **Il primo incontro** sarà dedicato all'apertura in videochiamata con la classe gemellata del pacco a sorpresa contenente oggetti rappresentativi dell'altro Parco e che raccontino una storia, oltre a una chiavetta con il video di presentazione dell'altra classe (ipotesi: gennaio 2022)
- **Il secondo incontro** sarà dedicato alla conoscenza del PNALM e della sua specie simbolo, l'orso (ipotesi: febbraio 2022)
- **Il terzo incontro** sarà un'uscita sul territorio per approfondire i temi della ricerca scientifica (ipotesi: marzo 2022)
- **Il quarto incontro** sarà un'uscita sul territorio con approfondimento sul PNGP e la sua specie simbolo, lo stambecco. Verranno inoltre mostrati e spiegati gli oggetti presenti nel pacco inviato ai ragazzi del PNALM (ipotesi: aprile 2022)
- **Nel quinto incontro**, in classe, si approfondirà la tematica del lupo e l'importanza dei corridoi ecologici (ipotesi: maggio 2022)
- **Il sesto incontro** sarà propedeutico all'accoglienza dei ragazzi del PNALM e servirà a rendere gli alunni della scuola ospitante guide attive durante la visita dei ragazzi abruzzesi (primavera 2023)

3.3 GEMELLAGGIO

Il programma dello scambio prevede lo svolgimento delle attività nel versante piemontese del Parco, essendo coinvolta una classe di quel territorio. Seguendo l'obiettivo di conoscenza reciproca, condivisione e coinvolgimento della popolazione, **i ragazzi del PNALM saranno ospitati nelle famiglie dei ragazzi del PNGP**. Gli accompagnatori abruzzesi potranno pernottare in strutture alberghiere.

Il programma del gemellaggio sarà condiviso dai due Parchi, con attività concordate della durata **di tre o quattro giorni**.

Le attività nel PNGP si svolgeranno secondo il seguente programma:

- **Il primo giorno** prevede il viaggio dei ragazzi dall'Abruzzo ed il loro arrivo in serata a Cogne, dove sono presenti dei saloni adatti alle attività di benvenuto. La festa di benvenuto avrà soprattutto la funzione di svago, con una breve attività per rinsaldare i legami creati durante lo scambio in Abruzzo, ed un gioco che introduca ai temi ambientali ed ecologici.
- **La mattina del secondo giorno** è prevista un'uscita sul territorio con lo svolgimento di una sorta di "caccia al tesoro" con gli oggetti presenti nelle scatole inviate durante la fase di preparazione del gemellaggio. L'attività sarà svolta tra delle postazioni fisse, una per oggetto, da dei gruppi misti di ragazzi PNGP/PNALM, con l'idea che i ragazzi "di casa" debbano aiutare gli ospiti ad interpretare gli oggetti e gli indizi e possano spiegare alcuni aspetti del loro Parco. L'uscita si svolgerà quindi in valle Orco in uno spazio con la presenza di zone di prateria, bosco e pareti rocciose.

Nella stessa area, durante il **pomeriggio**, si svolgeranno attività legate alla specie simbolo del Parco (stambecco). Inoltre i ragazzi del PNGP potranno raccontare storie ed esperienze personali legate allo stambecco ed al legame della popolazione con la specie.

Le attività della sera seguiranno il tema delle storie, uomini e tradizioni del Parco e si svolgeranno a lume di candela in un salone al coperto o, se possibile, all'aperto. **I ragazzi racconteranno le storie dei loro nonni, dei loro paesi e delle loro valli** anche in modo teatrale con travestimenti ed oggetti della tradizione. La serata sarà aperta al pubblico in modo da coinvolgere, anche nel racconto, le famiglie dei ragazzi. Nell'ottica del massimo coinvolgimento e scambio culturale sia per i ragazzi che per le loro famiglie, verranno presentate anche racconti dal versante piemontese del Parco, e gli stessi ragazzi abruzzesi racconteranno storie del loro Parco. Le guide Parco apriranno la serata interpretando a loro volta delle storie

- **Le attività del terzo giorno** riguarderanno invece il lupo (come simbolo di unione tra i Parchi) e gli altri predatori. Anche in questa occasione si potrà approfondire il tema del rapporto della popolazione con il lupo, coinvolgendo i ragazzi di entrambi i Parchi con le loro esperienze personali. Durante la giornata inoltre verrà anche affrontato il tema della montagna Gran Paradiso, dell'acqua e dei ghiacciai.

Al termine della giornata ci sarà una grande festa finale ed una cena con prodotti tipici che possano coinvolgere anche le realtà del territorio, la popolazione locale e gli operatori Marchio di Qualità del Parco.

- **Il quarto giorno** sarà dedicato alla partenza per il ritorno degli ospiti in Abruzzo.

3.4 BUDGET DEL GEMELLAGGIO

Il budget previsto per le attività del gemellaggio è legato soprattutto alle modalità di pernottamento per i ragazzi del PNALM e i loro accompagnatori. Il gemellaggio sarà organizzato per quanto possibile in modo che i ragazzi abruzzesi pernottino nelle famiglie dei loro omologhi del PNGP. Questa soluzione permette anche di ridurre notevolmente il budget rispetto al pernottamento in strutture alberghiere. Gli insegnanti pernottano invece in strutture alberghiere.

Qualora non fosse possibile il pernottamento presso le famiglie, occorrerà che i Parchi e le scuole individuino un partner istituzionale cofinanziatore.

Eventuali contributi esterni derivanti da enti locali o sponsor permetteranno di arricchire il programma.

CONCLUSIONE

I gemellaggi possono essere uno strumento privilegiato per la crescita di un'intera comunità. Il nostro progetto **"In cammino con il lupo: 100 anni di aree protette"** vuole porre l'attenzione sull'importanza della ricerca della propria identità e delle proprie radici. Questa esperienza, attraverso l'ampliamento degli orizzonti culturali, vuole portare ad un'apertura affettiva, cognitiva ed emotiva nei confronti di culture e ambienti diversi. Lo scambio esperienziale può aumentare la consapevolezza del proprio valore sia come individui che come comunità e può quindi rendere comprensibile il concetto di 'normalità' delle differenze. In questo contesto il ruolo delle guide diventa fondamentale per portare i ragazzi a gettare le basi per un linguaggio comune che coniughi educazione ambientale, rispetto e protezione del proprio territorio.

Una delle missioni di questo progetto è portare **alla riflessione e alla condivisione di esperienze comuni**, ma affrontate in modo diverso, come il rapporto con il lupo, per i ragazzi del Parco Nazionale Gran Paradiso, nuovo predatore arrivato da poco a cambiare gli equilibri ambientali mentre per i giovani del Parco Nazionale Abruzzo, Lazio e Molise un'antica presenza, riconosciuta e rispettata, con la quale hanno sempre convissuto.

Il gemellaggio svolto nell'occasione del centenario dei Parchi rappresenterà quindi l'occasione per dimostrare l'unione di intenti tra i due Enti, permetterà ai ragazzi di conoscere nuove realtà e scoprire l'importanza della protezione della natura. Inoltre l'evento sarà l'occasione per **coinvolgere anche la popolazione locale**, che potrà raccontarsi contribuendo allo scambio.

Territori "distanti" non solo a livello geografico ma anche economico, sociale e culturale, si possono trovare così a dialogare su questioni che li accomunano, scambiando stimoli e confrontando soluzioni alle problematiche comuni, tutto ciò grazie al confronto e all'apprendimento reciproco